

**C.U.Shah University : Sponsored by Vardhman Bharti Trust**  
**B.V.Shah B. Ed. College Wadhwan City**  
**B.Ed.(2 Year Programme)**  
**Year 2015-17 SEMESTER -II**

Faculty of	Education
Course Name	Bachelor of Education (B. Ed.)
Subject Code	4ED02LAT1 (CC -3)
Subject Name	Learning and Teaching
Semester	II Semester

**Learning Outcome:**

After the completion of this course student will be able to

૧.	અધ્યેતાનું સ્વરૂપ અને પ્રક્રિયા વિશે જાણે.
૨.	અધ્યયનના સિદ્ધાંતોથી માહિતગાર થાય.
૩.	અધ્યેતાનો સામાજિક,સાંવેગિક અને માનસિક કે જ્ઞાનાત્મક વિકાસ વિશે જાણે.
૪.	વર્ગવ્યવહાર અને ક્રિયાત્મક સંશોધન વિશે જાણે.
૫.	શિક્ષણના પ્રતિમાનો માહિતગાર થાય.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	<b>અધ્યેતાનું સ્વરૂપ અને પ્રક્રિયા</b> ૧.૧ અધ્યયનનો અર્થ,સંકલ્પના અને સ્વરૂપ ૧.૨ અધ્યયન-અધ્યાપનની પ્રક્રિયા ૧.૩ અધ્યયન-અધ્યાપન પ્રક્રિયાને અસર કરતાં પરિબળો. ૧.૪ અધ્યયન સંક્રમાણ: અર્થ, મહત્વ અને પ્રકારો	૨૦ %
૨.	<b>અધ્યયનના સિદ્ધાંતો અને શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો</b> ૨.૧ પાવલોવ-શાસ્ત્રીય અભિસંધાન ૨.૨ સ્કિનર-કારક અભિસંધાન ૨.૩ થોર્નડાઈક-પ્રયત્ન અને ભૂલનો સિદ્ધાંત ૨.૪ કોહલર-આંતરસૂઝ દ્વારા અધ્યયનનોસિદ્ધાંત	૨૦%
૩.	<b>અધ્યેતાનોસામાજિક ,સાંવેગિક અને જ્ઞાનાત્મક વિકાસ</b> ૩.૧ સામાજિકવિકાસ : અર્થ અને સંકલ્પના, અસર કરતાપરિવળો, શૈક્ષણિક ફલિતાર્થ ૩.૨ સાંવેગિકવિકાસ : અર્થ અને સંકલ્પના, અસર કરતાપરિવળો, શૈક્ષણિક ફલિતાર્થ ૩.૩ જ્ઞાનાત્મકવિકાસ : અર્થ અને સંકલ્પના, અસર કરતાપરિવળો, શૈક્ષણિક ફલિતાર્થ ૩.૪ પિયાજેનો જ્ઞાનાત્મક સિદ્ધાંત : સંકલ્પના, અવસ્થા અને શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો	૨૦ %
૪.	<b>વર્ગવ્યવહાર</b> ૪.૧ વર્ગવ્યવહારનો અર્થ અને ઐતિહાસિક ભૂમિકા ૪.૨ ફ્લેન્ડર્સનું વર્ગવ્યવહાર અનુસાર વર્ગીકરણ ૪.૩ વર્ગવ્યવહાર પ્રક્રિયાના લાભો અને મર્યાદા ૪.૪ ક્રિયાત્મક સંશોધન: અર્થ, સોપાન અને પ્રક્રિયા	૨૦ %
૫.	<b>શિક્ષણ પ્રતિમાન, આંકડાશાસ્ત્ર અને વૈદિક ગણિત</b> ૫.૧ શિક્ષણ પ્રતિમાનનો અર્થ અને સંકલ્પના, તત્ત્વો/સોપાનો અને પ્રકાર ૫.૨ પૂછપરછ પ્રતિમાન ૫.૩ મધ્યવર્તિ સ્થિતિના માપોનો મૂલ્યાંકનમાં ઉપયોગ (મધ્યક,મધ્યસ્થ, બહુલકનું અર્થઘટન) ૫.૪ વૈદિક ગણિત : પૂરક અને વૈદિક ગુણાકાર,ઝડપી ભાગાકારની પદ્ધતિ	૨૦ %

**સંદર્ભ પુસ્તકો :**

૧. શાહ ગુણવંત(૨૦૧૩ ચતુર્થઆવૃત્તિ)શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનમાં અધ્યયનમીમાંસા, યુનિવર્સિટીગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ,અમદાવાદ, ગુજરાત.
૨. દોગા નનુભાઈ અધ્યાપન મનોવિજ્ઞાનમાં નવી દિશાઓ,નિઝિજન સાર્થકો સેન્ટર બ ઠ, ઓસ્કાર ટાવર્સ રાજકોટ
૩. Aggarwal J.C. , Psychology of Learning and Development sipra publication, 115 n vikasmarg Shakarpur.
૪. પ્રિ.ઉપેન્દ્ર પાઠક અને અન્ય, કિયાત્મક સંશોધન, નીરવ પ્રકાશન, અમદાવાદ
૫. અધ્યયન સ્વરૂપ અને વિકાસ ડો. મોતીભાઈ પટેલ અને અન્ય, બી. એચ. શાહ પ્રકાશન અમદાવાદ
૬. અધ્યયન-અધ્યાપનની પકિયા ડો. મોતીભાઈ પટેલ અને અન્ય, બી. એચ. શાહ પ્રકાશન અમદાવાદ
૭. શૈક્ષણિક ટેકનોલોજી અને વ્યવસ્થાપન ડો. ચીમનભાઈ રાવલ અને અન્ય અનડા બુક ડીપો અમદાવાદ
૮. શિક્ષણની વિસ્તરતી ક્ષિતિજ શ્રી નટુભાઈ સી. રાવલ નીરવ પ્રકાશન અમદાવાદ
૯. અધ્યયનોવિકાસ અને અધ્યાપન-અધ્યયન પકિયા ડો. એફ. આર. સંતોકી વારિષેણ પ્રકાશન અમદાવાદ
૧૦. શિક્ષા કે દાર્શનિક, સામાજિક આધાર ડો. એસ. એસ. માથુર અગ્રવાલ પબ્લિકેશન આગરા
- ૧૧ વૈદિક ગણિતનો જાદૂ ,આલોક શાહ Real Knowledge Publication.

Faculty of	Education
Course Name	Bachelor of Education (B. Ed.)
Subject Code	4ED02KAC1 (CC - 4)
Subject Name	Knowledge and Curriculum
Semester	II Semester

### Learning Outcome:

After the completion of this course student will be able to

૧.	કેળવણી અને તાત્વિક વિચારસરણીઓ વિશે સમજ મેળવશે.
૨.	ભારતીય અને પાશ્ચાત્ય કેળવણીકારોનો પરિચય મેળવશે.
૩.	રાષ્ટ્રીય એક્ય અને શાંતિ માટેની કેળવણી વિશે માહિતગાર થાય.
૪.	ભારતીય સંસ્કૃતિ, સભ્યતા અને સામાજિક પરિવર્તનના શિક્ષણ વિશે સમજે.
૫.	અભ્યાસક્રમ અને પાઠ્યચર્ચાના સામ્ય, વૈસામ્ય વિશે જાગે.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	<b>કેળવણી અને તાત્વિક વિચારસરણીઓ</b> ૧.૧ કેળવણી અને શૈક્ષણિક તત્વજ્ઞાન : અર્થ, કેળવણીને અસર કરતાં પરિબળો, કેળવણી અને તત્વજ્ઞાન વચ્ચેનો સંબંધ. ૧.૨ તાત્વિક વિચારસરણીઓ : આદર્શવાદ, પ્રકૃતિવાદ ( પરિચય, પુરસ્કર્તાઓ, શિક્ષણનો અર્થ, શિક્ષણના ધ્યેયો, અભ્યાસક્રમ, અધ્યયન અધ્યાપનની પદ્ધતિ, ગુરુ-શિષ્ય સંબંધ.)	૨૦ %
૨.	<b>ભારતીય અને પાશ્ચાત્ય કેળવણીકારો</b> ૨.૧ ભારતીય ચિંતકો : ગાંધીજી, રવીન્દ્રનાથ ટાગોર (કેળવણીની સંકલ્પના, શિક્ષણના ધ્યેયો, અભ્યાસક્રમ, અધ્યયન- અધ્યાપનની પદ્ધતિઓ, ગુરુ-શિષ્ય સંબંધ અને શિસ્ત.) ૨.૨ પાશ્ચાત્યચિંતકો : પ્લેટો, જ્ઞહોન ડ્યૂઈ (કેળવણીની સંકલ્પના, શિક્ષણના ધ્યેયો, અભ્યાસક્રમ, અધ્યયન- અધ્યાપનની પદ્ધતિઓ, ગુરુ-શિષ્ય સંબંધ અને શિસ્ત.)	૨૦%
૩.	<b>રાષ્ટ્રીય એક્ય અને શાંતિ માટેની કેળવણી</b> ૩.૧ રાષ્ટ્રીય એક્ય : અર્થ, જોડનારા અને વિઘટન કરનારા પરિબળો અને રાષ્ટ્રીય એક્ય વિકસાવવામાં શાળાની ભૂમિકા ૩.૨ શાંતિ માટેની કેળવણી અને નિ:શસ્ત્રીકરણ : અર્થ, પ્રવર્તમાન પરિસ્થિતિમાં આવશ્યતા.	૨૦ %
૪.	<b>ભારતીય સંસ્કૃતિ, સભ્યતા અને સામાજિક પરિવર્તન</b> ૪.૧ ભારતીય સંસ્કૃતિ અને સભ્યતા : અર્થ, લાક્ષણિકતાઓ, ભારતીય સાંસ્કૃતિક વારસો : (સામાજિક રીત-રિવાજોના સંદર્ભમાં તથા ભારતીય સંસ્કૃતિના સંદર્ભમાં શાળાકીય પ્રવૃત્તિ.) ૪.૨ સામાજિક પરિવર્તન : સંકલ્પના અને અસરકરતા પરિબળો (વિજ્ઞાન અને પ્રોદ્યોગિકી વિજ્ઞાન, શહેરીકરણ, વ્યવસાયિકરણ, નવીનીકરણ)	૨૦ %
૫.	<b>અભ્યાસક્રમ અને પાઠ્યક્રમ</b> ૫.૧ અભ્યાસક્રમનો અર્થ, સંરચનાનો અભિગમ અને મહત્ત્વ ૫.૨ પાઠ્યક્રમની સંકલ્પના, અભ્યાસક્રમ અને પાઠ્યક્રમ વચ્ચેનો તફાવત	૨૦ %

### સંદર્ભ પુસ્તકો :

૧. ચંદુલાલ દેસાઈ-નૂતન શિક્ષણનું પથદર્શન, આર.આર.શેઠ,અમદાવાદ.
૨. ધનવંત દેસાઈ,ગુણવંત શાહ-શિક્ષણની વર્તમાન ફિલસૂફીઓ, આર. આર .શેઠ, અમદાવાદ.
૩. જે. કે. સૂદ અને રામપાલસિંહ વર્મા-ઉદ્દેશ્યમાન ભારતીય સમાજ,વિનોદ પુસ્તક મંદિર, આગરા.
૪. કે. જી. દેસાઈ-કેળવણીનાં સિદ્ધાંતો (જયભારત પ્રકાશન અમદાવાદ)
૫. મોહનલાલ પંચાલ અને યશોમતી પટેલ-બુનિયાદી શિક્ષણના સિદ્ધાંતો, જયભારત પ્રકાશન, અમદાવાદ.
૬. એસ. એસ. માથુર-શિક્ષા સિદ્ધાંત,વિનોદ પુસ્તક મંદિર, આગરા.
૭. એસ. એસ. માથુર-શિક્ષા કે દાર્શનિક સામાજિક આધાર,વિનોદ પુસ્તક મંદિર, આગરા.
૮. શાસ્ત્રી જ્યેન્દ્ર દવે-કેળવણીના તાત્વિક આધારો, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ.

Faculty of	Education
Course Name	Bachelor of Education (B. Ed.)
Subject Code	4ED02DAE1 (EPC-1)
Subject Name	Drama and Arts in Education
Semester	II Semester

### Learning Outcome:

After the completion of this course student will be able to

૧.	નાટક અને કલાનો શિક્ષણમાં વિનિયોગ કરે.
૨.	શિક્ષણમાં વિવિધ કલાઓ વિશે માહિતગાર થાય.
૩.	સામાજિક જાગૃતિ માટે શિક્ષણમાં રંગમંચની ભૂમિકા જાણે.
૪.	શિક્ષણ દ્વારા સાંસ્કૃતિક ઉત્સવોનું મહત્ત્વ સમજે.
૫.	દશ્યકલાઓની વિવિધ સામગ્રીનો વર્ગખંડમાં ઉપયોગ કરતાં થાય.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	શિક્ષણમાં નાટક અને કલા ૧.૧ નાટકનો અર્થ, સ્વરૂપ, પ્રકારો અને શિક્ષણમાં નાટકની ભૂમિકા (શેરીનાટક, માર્ઠમ, રોલપ્લે, મોનોએક્ટીંગ, ઈશીયલપ્લે) ૧.૨ કલાનો અર્થ, સ્વરૂપ અને પ્રકારો (ચિત્ર, નૃત્ય, સંગીત, સ્થાપત્ય, વિઝ્યુઅલ આર્ટ)	૨૦ %
૨.	ભારતીય કલાકારોનો પરિચય ૨.૧ નાટ્યક્ષેત્રે : શ્રી જયશંકર સુંદરી, અસાઈત અને ચિત્રકલાક્ષેત્રે : રવિશંકર રાવલ, બંસીલાલ વર્મા (ચકોર) ૨.૨ સંગીતક્ષેત્રે : લતામંગેશકર, તાનારીરી અને નૃત્યક્ષેત્રે : શ્રીમુગાલીની સારાભાઈ, કુમુદીની લાખિયા	૨૦%
૩.	શિક્ષણમાં રંગમંચની ભૂમિકા ૩.૧ સામાજિક જાગૃતિના સંદર્ભમાં શેરીનાટકો : અર્થ, લક્ષણો, આયોજન અને સામાજિક અસરો. ૩.૨ સામાજિક જાગૃતિના સંદર્ભ ચલચિત્રો : દસ્તાવેજી ચલચિત્રો, ટૂંકીફિલ્મો, ચલચિત્રો દર્શાવતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો અને સામાજિક અસરો	૨૦ %
૪.	શિક્ષણમાં સાંસ્કૃતિક ઉત્સવોનું મહત્ત્વ ૪.૧ આપણા સાંસ્કૃતિકઉત્સવો : તરાગેતરનો મેળો, વૌઠાનો મેળો, ભવનાથનો મેળો ૪.૨ પ્રાદેશિક સંસ્કૃતિ અને કલાનો પરિચય (રાસ-ગરબો, ધમાલનૃત્ય, મેરાયો, હૂડો)	૨૦ %
૫.	દશ્યકલાઓની વિવિધ નૃત્યકલા અને વર્ગખંડમાં વિનિયોગ ૫.૧ કઠપૂતળીકલા અને માટીકલા ૫.૨ પોસ્ટર, કેયોન અને રંગોળી	૨૦ %

### સંદર્ભ પુસ્તકો :

- ૧) વ્યાસ રજની(૨૦૦૪) - ગુજરાતની અસ્મિતા, અક્ષર પ્રકાશન, અમદાવાદ.
- ૨) વ્યાસ રજની(૨૦૦૧)- ગુજરાતની અસ્મિતા, અક્ષર પ્રકાશન, અમદાવાદ.
- ૩) બારેમા વી.વી. --શિક્ષણમાં નાટક અને કલા, પ્રતીક પ્રકાશન, આણંદ.
- ૪) ભટ્ટ મૂળશંકર- વ્યક્તિ વિશેષ કોષ, પ્રવિણ પ્રકાશન, રાજકોટ.

Faculty of	Education
Course Name	Bachelor of Education (B. Ed. 2 year)
Subject Code	4ED02GUJ5 (CC - 4)
Subject Name	Pedagogy of Gujarati
Semester	II Semester

### Learning Outcome:

After the completion of this course student will be able to

૧.	માતૃભાષા શિક્ષણની વિવિધ પદ્ધતિઓ વિશે જાણે.
૨.	માતૃભાષા શિક્ષણને અસરકારક બનાવવા વિવિધ ઉપકરણો વિશે સમજ મેળવે.
૩.	માતૃભાષા શિક્ષણમાં ઉપયોગિ સહ-અભ્યાસ પ્રવૃત્તિઓ આત્મસાત કરે.
૪.	માતૃભાષા શિક્ષણમાં મૂલ્યાંકનરૂપ પ્રશ્નોત્તરી તૈયાર કરતાં શીખે.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	<b>માતૃભાષા શિક્ષણની પદ્ધતિઓ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• આગમન અને નિગમન</li> <li>• પ્રકલ્પ</li> <li>• વ્યાખ્યાન</li> <li>• નિરિક્ષિત અભ્યાસ : સંકલ્પના, મહત્વ અને મર્યાદા</li> </ul>	૨૫ %
૨.	<b>માતૃભાષા શિક્ષણને અસરકારક બનાવતા ઉપકરણો</b> <p>૨.૧ દ્રષ્ટિગમ્ય, શ્રુતિગમ્ય અને દ્રષ્ટિગમ્ય -શ્રુતિગમ્ય</p> <p>૨.૨ શબ્દકોશ, વિશ્વકોશ, ભીતપત્ર, ચાર્ટ, ટેપરેકોર્ડર, ભાષા પ્રયોગશાળા, કમ્પ્યુટર, ફલેશકાર્ડ : સ્વરૂપ અને ઉપયોગિતા</p>	૨૫ %
૩.	<b>માતૃભાષા શિક્ષણમાં ઉપયોગિતા સહ-અભ્યાસ પ્રવૃત્તિઓ (સંકલ્પના અને ઉપયોગિતા )</b> <p>૩.૧ નાટયીકરણ</p> <p>૩.૨ કવિસભા</p> <p>૩.૩ અંક પ્રકારશન</p> <p>૩.૪ વાર્તાલાપ જોડણી સુધાર પ્રવૃત્તિ</p> <p>૩.૫ શબ્દ રમત</p>	૨૫ %
૪.	<b>માતૃભાષા શિક્ષણનું મૂલ્યાંકન</b> <p>૪.૧ આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો</p> <p>૪.૨ નિબંધ પ્રકાર, લઘુજવાબી અને અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નો : રચના, મહત્વ અને મર્યાદાઓ</p> <p>૪.૩ પ્રશ્નપત્રની રચનામાં ત્રિપરિમાણ દર્શક સારણીની આવશ્યકતા અને સંરચના</p> <p>૪.૪ નિદાન- ઉપચાર</p>	૨૫ %

સંદર્ભ પુસ્તકો :

૧. માતૃભાષાનું શિક્ષણ, દેસાઈ કનુભાઈ ગ્રીન એન્ડ કંપની
૨. ભાષાશિક્ષણ પાઠોનું આયોજન : પંચાલ મોહનલાલ, ભારત પ્રકાશન, અમદાવાદ
૩. ગુજરાતી અધ્યાપનનું પરિશીલન, બી. એસ. શાહ અમદાવાદ

Faculty of	Education
Course Name	Bachelor of Education (B. Ed.)
Subject Code	4ED02HIN5 (EC - 2) (Group - B)
Subject Name	Pedagogy of Hindi
Semester	II Semester

### Learning Outcome:

After the completion of this course student will be able to

१श्र	श्रष्ट्रभाषा हिन्दी के महत्त्व एवं उपागम से पश्चित हो
२श्र	हिन्दी भाषा शिक्षा के कौशल्य एवं उपकश्ण से अवगत हो
३श्र	हिन्दी भाषा में मूल्यांकन एवं भाषा शिक्षक की योग्यताओं से ज्ञात हों
४श्र	हिन्दीराष्ट्रभाषा की पाठयपुस्तक से अवगत हों

अेकम नं.	अेकमनुं नाम	भारंश
१श्र	<b>श्रष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी का महत्त्व एवं उपागम</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>श्रष्ट्रभाषा के रूप में हिन्दी का महत्त्व (श्रजकीय, सांस्कृतिक, व्यावसायिक, साहित्यिक) औश्र त्रिभाषी सूत्र</li> <li>भाषा प्रयोगशाला का अर्थ, स्वरूप एवं उपादेयता</li> </ul>	२५ % (१५ लेश्रघर)
२श्र	<b>हिन्दी भाषा शिक्षा के कौशल्य एवं उपकश्ण</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>श्रवण, भाषण, वाचन औश्र लेखन कौशल्य (महत्त्व एवं विकास की प्रवृत्तियाँ)</li> <li>उपकश्ण: चित्र-चार्टस, शब्दकोश, वास्तविक पदार्थ, मोडेल, कम्प्युटश्र ई-नेट</li> </ul>	२५ % (१५ लेश्रघर)
३श्र	<b>मूल्यांकन एवं भाषाशिक्षक</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>प्रश्नपत्र निर्माण एवं त्रिपश्चिमाण दर्शक कोष्टक औश्र प्रश्नों के प्रकाश्र एवं अच्छे प्रश्नपत्र के लक्षण</li> <li>निदानात्मक एवं उपचाश्रत्मक शिक्षा</li> <li>भाषा शिक्षक की भाषाकीय एवं व्यावसायिक योग्यता</li> </ul>	२५ % (१५ लेश्रघर)
४	<b>राष्ट्रभाषा की पाठयपुस्तक</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>पाठयपुस्तक के गुण औश्र पाठयपुस्तक की रचना के सिद्धांत</li> <li>पाठयपुस्तक की आन्तरबाहय विशेषताएँ (कक्षा - ॢ और ५)</li> </ul>	२५ % (१५ लेश्रघर)

संदर्भ पुस्तको :

- दवे शास्त्री जयेन्द्र , हिन्दी अध्यापन परिशीलन, बीश्रसश्र्वाह प्रकाशन, पानकोर नाका, अहमदाबाद
- रश्रपान्डे श्रमशकल , हिन्दी शिक्षण, विनोद पुस्तक मन्दिश्र आगश्र
- पटेल पुश्रुभोतम , हिन्दी का अभिनव अध्यापन, , भाश्रत प्रकाशन, तिलक मार्ग, अहमदाबाद
- श्रभाई योगेन्द्र जीत, हिन्दी भाषा शिक्षण, विनोद पुस्तक मन्दिश्र आगश्र
- मनोश्रमा गुप्त, हिन्दी शिक्षा औश्र सिद्धांत, केन्द्रियहिन्दी संस्थान, आगश्र

Faculty of	Education
Course Name	Bachelor of Education (B. Ed.)
Subject Code	4ED02SNS5 (EC - 3) (Group - B)
Subject Name	Pedagogy of Sanskrit
Semester	II Semester

### Learning Outcome:

After the completion of this course student will be able to

૧.	સંસ્કૃત અધ્યાપનનાં કૌશલ્યો અને શૈક્ષણિક સાધનોનો વર્ગશિક્ષણમાં ઉપયોગ કરતા શીખે.
૨.	સંસ્કૃત ભાષાના પાઠ્યપુસ્તકના લક્ષણો સમજે.
૩.	સંસ્કૃત ભાષાનું પાઠ આયોજન બનાવતા શીખે.
૪.	સંસ્કૃત ભાષાનાં મૂલ્યાંકનથી માહિતગાર થાય.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	<b>સંસ્કૃત અધ્યાપનનાં કૌશલ્યો અને શૈક્ષણિક સાધનો</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>સંસ્કૃત અધ્યાપનનાં કૌશલ્યો (મહત્વ, લક્ષણો) (ક) શ્રવાણ (ખ) કથન (ગ) વાચન (ઘ) લેખન</li> <li>સંસ્કૃત અધ્યાપનનાં કૌશલ્યો (ક્ષતિ નિવારવાના ઉપાયો) (ક) શ્રવાણ (ખ) કથન (ગ) વાચન (ઘ) લેખન</li> <li>સંસ્કૃત અધ્યાપનમાં શૈક્ષણિક સાધનોનું મહત્વ (ક) ચાર્ટ્સ-ચિત્રો(ખ) ટેપરેકોર્ડર (ગ) ટી.વી.-ડી.વી.ડી. (ઘ) કમ્પ્યુટર (ચ) ઓ.એચ.પી. (છ) પ્રોજેક્ટર</li> <li>સંસ્કૃત અધ્યાપનમાં શૈક્ષણિક સાધનોનું ઉપયોગ (ક) ચાર્ટ્સ-ચિત્રો(ખ) ટેપરેકોર્ડર (ગ) ટી.વી.-ડી.વી.ડી. (ઘ) કમ્પ્યુટર (ચ) ઓ.એચ.પી. (છ) પ્રોજેક્ટર</li> </ul>	૨૫ %
૨.	<b>સંસ્કૃત ભાષાનું પાઠ્યપુસ્તક</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>આદર્શ પાઠ્યપુસ્તકનું મહત્વ</li> <li>આદર્શ પાઠ્યપુસ્તકના લક્ષણો (આંતરિક)</li> <li>આદર્શ પાઠ્યપુસ્તકના લક્ષણો (બાહ્ય)</li> <li>સંસ્કૃત શિક્ષક</li> </ul>	૨૫ %
૩.	<b>સંસ્કૃતમાં પાઠ આયોજનનો વિકાસ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>પાઠ આયોજન : સંકલ્પના, મહત્વ અને સોપાનો</li> <li>તાસ આયોજન : એકમ આયોજન સામ્ય : વૈષમ્ય</li> <li>છૂટા પાઠોનું આયોજન : ગદ્ય, પદ્ય, વ્યાકરણ, લેખન</li> <li>એકમ આયોજન : ગદ્ય, પદ્ય, વ્યાકરણ, લેખન</li> </ul>	૨૫ %
૪.	<b>સંસ્કૃત ભાષામાં મૂલ્યાંકન</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના અને મહત્વ</li> <li>આદર્શ પ્રશ્નપત્રની લાક્ષણિકતાઓ</li> <li>બ્લૂ પ્રિન્ટની રચના અને મહત્વ</li> <li>નિદાન- ઉપચાર</li> </ul>	૨૫ %

### સંદર્ભ પુસ્તકો :

1. Apte D.G. Teaching of Sanskrit, Bombay : Padma Publications.
2. Bokil, V.P. and Parasnis, N.K. A New Approach to Teaching of Sanskrit.Poona :Loksagraha Press.
3. મિતલ, एस.( 2000). સંસ્કૃત શિક્ષણ. મેરઠ : આર. લાલ બુક ડિપો .
4. શર્મા, પ્રજ્ઞા .(2006). સંસ્કૃત શિક્ષણ. જયપુર : આસ્થા પ્રકાશન.
5. આકુવાલા, સી.કે. (1956) સંસ્કૃતનું અભિનવ અધ્યાપન. અમદાવાદ:ભારત પ્રકાશન.
6. આકુવાલા, સી.કે. (1966) સંસ્કૃત શિક્ષણની હેન્ડબુક. અમદાવાદ: અનંદ પ્રકાશન.

Faculty of	<b>Education</b>
Course Name	<b>Bachelor of Education (B. Ed.)</b>
Subject Code	<b>4ED02ENG5 (EC - 4) (Group - A)</b>
Subject Name	<b>Pedagogy of English</b>
Semester	<b>II Semester</b>

**Learning Outcome:**

After the completion of this course student will be able to

1.	To know the basic language skill and technique for language teaching.
2.	To know the Classroom problems in ELT and Instruction material.
3.	To know the Teaching of Composition and English Teacher
4.	Understand the Evaluation in English

Unit No.	Name of the Unit	Weight age
1.	<b>Oral work , Basic language skill &amp; English Teacher Text book of English</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oral work: Concept, Importance and techniques for providing it.</li> <li>• Basic language skill LSRW : (LSRW ) Listening, Speaking, Reading, Writing)</li> <li>• Characteristics of English Language Teacher</li> <li>• Role of a English Teacher</li> </ul>	25%
2.	<b>Classroom problems in ELT(English language Teaching) Instructional Material</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Remedial Teaching : Meaning, Objectives ,methods and steps of conducting remedial teaching and Importance of remedial teaching</li> <li>• Causes and remedies of the following (1) Pronunciation (2) Syntax (3) Spelling (4) Handwriting</li> <li>• Audio visual aids: Types , Uses and Importance of following Charts, Matchstick Drawing, Pictures, Flash cards</li> <li>• Teaching- Learning Resources: Dictionary, Language Laboratory.</li> </ul>	25%
3.	<b>English Text Book &amp;Teaching of Composition</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Importance and Characteristics of good textbook</li> <li>• Reviewing a text book</li> <li>• Forms of composition(Story, Paragraph, Letter, Essay, Report writing)</li> <li>• Types of Composition(Oral-Written, Controlled- Guided)</li> </ul>	25%
4.	<b>Evaluation in English</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation : Oral and Written</li> <li>• Types of Questions and their construction (essay type, short answer type, objective type)</li> <li>• Essential of good question paper,</li> <li>• Preparing Blueprint of a question paper</li> </ul>	25%



## REFERENCES

1. Arora, Sanjay (2007) Teaching of English. Jaipur: University Book House Pvt. Ltd.
1. Kaur, Rajpal (2006) Teaching of English: New trends and innovations, New Delhi: Deep & Deep Publication.
2. Jain & Sharma Essentials of English Teaching: VinodPustakMandir, Agra – 2.
3. Shrivastav A.K. (2005) English Language Teaching: Methods, Tools & Technique (1<sup>st</sup> Ed.) Jaipur: Bool Enclave (India).
4. Bist, Abha rani Teaching English in India Agrawal Publication Eighteenth Edition

Faculty of	Education
Course Name	Bachelor of Education (B. Ed.)
Subject Code	4ED02SCI5(EC - 5) (Group - A)
Subject Name	Pedagogy of Science
Semester	II Semester

### Learning Outcome:

After the completion of this course student will be able to

૧.	માનવના દૈનિક જીવનમાં 'વિજ્ઞાન' વિષય શિક્ષણની ઉપયોગિતા જાગે અને સમજે.
૨.	માનવીના વ્યાવસાયિક વિકાસમાં 'વિજ્ઞાન' વિષય શિક્ષણની ઉપયોગિતા અંગે સમજી વ્યવહારૂ ઉપયોગ કરે.
૩.	વૈજ્ઞાનિક અભિગમના વિકાસ માટે 'વિજ્ઞાન' વિષય શિક્ષણનું મહત્ત્વ સમજે.
૪.	વ્યક્તિમાં નવીનતા આધારિત નિર્ણયો કરવાનું માનસ ઘડતર થાય.
૫.	વ્યક્તિમાં ચોકસાઈ, તર્ક, સાબિતી જેવા કૌશલ્યોનો વિકાસ થાય.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં ઉપયોગી પદ્ધતિ અને અભિગમો <ul style="list-style-type: none"> <li>• પ્રકલ્પ/યોજના પદ્ધતિ</li> <li>• શોધ અભિગમ</li> <li>• સમસ્યા ઉકેલ અભિગમ</li> <li>• આગમન-નિગમન અભિગમ (સંકલ્પના, સોપાન, લાભ, મર્યાદા અને અસરકારક બનાવવાના સૂચનો)</li> </ul>	૨૦ %
૨.	વિજ્ઞાન શિક્ષક અને વિજ્ઞાન શિક્ષણની પ્રવૃત્તિઓ <ul style="list-style-type: none"> <li>• વિજ્ઞાન શિક્ષક: શૈક્ષણિક લાયકાત અને ગુણો</li> <li>• શિક્ષક હાથપોથી અને વિજ્ઞાન સામયિકો</li> <li>• વિજ્ઞાન પ્રયોગશાળા</li> <li>• ક્ષેત્ર પર્યટનો કે પ્રવાસ પર્યટનો: ભૂમિકા, અર્થ, સ્થળો, આયોજન અને લાભ</li> </ul>	૨૦ %
૩.	વિજ્ઞાન શિક્ષણમાં અભ્યાસેત્તર પ્રવૃત્તિઓ <ul style="list-style-type: none"> <li>• વિજ્ઞાન મંડળ: હેતુઓ, પ્રકાર અને રચના</li> <li>• વિજ્ઞાન મેળો: અર્થ અને અગત્ય</li> <li>• આકાશ દર્શન: ભૂમિકા, મહત્ત્વ, કાર્યક્રમનું આયોજન અને મુશ્કેલીઓ</li> <li>• વિજ્ઞાન પ્રતિભાશોધ કાર્યક્રમ: જરૂરિયાત, હેતુઓ અને આયોજન રૂપરેખા</li> </ul>	૨૦ %
૪.	વિજ્ઞાન શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન <ul style="list-style-type: none"> <li>• મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના, હેતુઓ અને સોપાનો</li> <li>• પ્રશ્નના પ્રકાર, સંકલ્પના, લક્ષણો, રચના, લાભાલાભ</li> <li>• બ્લૂ પ્રિન્ટ આધારિત પ્રશ્નપત્રની સંરચના</li> <li>• આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો</li> </ul>	૨૦ %
૫.	વિજ્ઞાન વિષયમાં અનુબંધ <ul style="list-style-type: none"> <li>• અનુબંધનો ખ્યાલ અને મહત્ત્વ</li> <li>• અનુબંધના પ્રકારો અને મહત્ત્વ</li> <li>• વિજ્ઞાન વિષયની વિવિધ શાખાઓ સાથેનો અનુબંધ</li> <li>• અન્ય વિષય સાથેનો અનુબંધ: ગણિત, ભૂગોળ, ઈતિહાસ અને વિવિધ કળાઓ</li> </ul>	૨૦ %

### સંદર્ભ પુસ્તકો :

1. Brandwein, Watson & Blackwood : A Book of Methods - Teaching High School Science : Harcourt, Brace & World Inc. New York, 1985.
2. Murray, John : The Teaching of Science In Secondary School, R. H. Publisher, London.
3. દેસાઈ, દવે, મહેતા : વિજ્ઞાનનું અભિનવ અધ્યાપન, એ.આર.શેઠની કંપની, મુંબઈ, ૧૯૭૨.
4. પટેલ અને કાશિયા : એજ્યુકેશન ટેકનોલોજી, એ.આર.શેઠની કંપની, અમદાવાદ, ૧૯૭૯.
5. પંચાલ મોહનલાલ, દશ્ય-શ્રાવ્ય શિક્ષણ, ભારત પ્રકાશન, અમદાવાદ, ૧૯૬૪.

Faculty of	Education
Course Name	Bachelor of Education (B. Ed.)
Subject Code	4ED02MAT5(EC - 6) (Group - B)
Subject Name	Pedagogy of Mathematics
Semester	II Semester

### Learning Outcome :

After the completion of this course student will be able to

૧.	માનવના દૈનિક જીવનમાં 'ગણિત' વિષય શિક્ષણની ઉપયોગિતા જાગૃ અને સમજે.
૨.	માનવીના વ્યાવસાયિક જીવનમાં 'ગણિત' વિષય શિક્ષણની ઉપયોગિતા અંગે સમજી વ્યવહારુ ઉપયોગ કરે.
૩.	ગણિતના અધ્યાપન માટે 'ગણિત' વિષય શિક્ષણનું મહત્ત્વ સમજે.
૪.	વ્યક્તિમાં ગાણિતિક સાબિતી આધારિત નિર્ણયો કરવાનું માનસ ઘટતર થાય.
૫.	વ્યક્તિમાં ચોકસાઈ, પ્રમાણિકતા, તર્ક જેવા ગાણિતિક કૌશલ્યોનો વિકાસ થાય.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	ગણિત શિક્ષણમાં ઉપયોગી અભિગમો <ul style="list-style-type: none"> <li>સમસ્યા ઉકેલ અભિગમ</li> <li>આગમન-નિગમન અભિગમ</li> <li>સંયોગીકરણ-પૃથકકરણ અભિગમ</li> <li>તાર્કિક અભિગમ (સંકલ્પના, સોપાન, લાભ, મર્યાદા અને અસરકારક બનાવવાના સૂચનો)</li> </ul>	૨૦ %
૨.	ગણિત શિક્ષક અને ગણિત શિક્ષણમાં સંપ્રેરક અને પ્રભલીકરણ પ્રવૃત્તિઓ <ul style="list-style-type: none"> <li>ગણિત શિક્ષક: શૈક્ષણિક લાયકાત અને ગુણો</li> <li>દલીકરણ અને વિડંગાવલોકન: સંકલ્પનાઓ અને વર્ગશિક્ષણમાં વિનિયોગ</li> <li>ગણિત ગમ્મતની વિવિધ પ્રવૃત્તિઓ</li> <li>ગણિત મંડળની રચના અને પ્રવૃત્તિઓ</li> </ul>	૨૦ %
૩.	ગણિત શિક્ષણ માટેના ઉદ્દગમો <ul style="list-style-type: none"> <li>ગણિતના પાઠ્યપુસ્તકની સમીક્ષા: ધોરણ-૮ સેમેસ્ટર- ૨</li> <li>વૈદિક ગણિતની ટૂંકી રીતોનો સામાન્ય પરિચય</li> <li>શિક્ષક હાથપોથી</li> <li>ગણિત પ્રયોગશાળા</li> </ul>	૨૦ %
૪.	ગણિત શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન <ul style="list-style-type: none"> <li>મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના, હેતુઓ અને સોપાનો</li> <li>પ્રશ્નના પ્રકાર, સંકલ્પના, લક્ષણો, રચના, લાભાલાભ</li> <li>બ્લૂ પ્રિન્ટ આધારિત પ્રશ્નપત્રની સંરચના</li> <li>આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો</li> </ul>	૨૦ %
૫.	ગણિત વિષયમાં અનુબંધ <ul style="list-style-type: none"> <li>અનુબંધનો ખ્યાલ અને મહત્ત્વ</li> <li>અનુબંધના પ્રકારો અને મહત્ત્વ</li> <li>ગણિત વિષયની વિવિધ શાખાઓ સાથેનો અનુબંધ</li> <li>અન્ય વિષય સાથેનો અનુબંધ: વિજ્ઞાન, ભૂગોળ, અર્થશાસ્ત્ર અને ચિત્રકળા</li> </ul>	૨૦ %

સંદર્ભ પુસ્તકો :

૧. Vogel, Louis F.: A Book of Methods –Teaching Mathematics : W.B.Saunders Company . London, 1967.
૨. પટેલ અને જોષી : ગણિતનું અભિનવ અધ્યાપન, એ.આર.શેઠની કંપની, મુંબઈ, ૧૯૭૨.
૩. પટેલ અને કાઠિયા : એજ્યુકેશન ટેકનોલોજી, એ.આર.શેઠની કંપની, અમદાવાદ, ૧૯૭૯.
૪. પંચાલ મોહનલાલ, દરશ-શ્રાવ્ય શિક્ષણ, ભારત પ્રકાશન, અમદાવાદ, ૧૯૬૪.

Faculty of	Education
Course Name	Bachelor of Education (B. Ed.)
Subject Code	4ED02HIS5 (EC - 7) (Group - A)
Subject Name	Pedagogy of History
Semester	II Semester

**Learning Outcome :**

After the completion of this course student will be able to

૧.	વિશ્વની ઘટનાઓની ઐતિહાસિક ભૂમિકા સમજે.
૨.	ઈતિહાસ શિક્ષણનું મહત્ત્વ જાણે અને સમજે.
૩.	ઈતિહાસ શિક્ષણ દ્વારા નૈતિક મૂલ્યો પ્રાપ્ત કરવા પ્રયત્નશીલ બને.
૪.	ઈતિહાસ શિક્ષણની અધ્યાપન પદ્ધતિઓનો વર્ગ શિક્ષણમાં વિનિયોગ કરે.
૫.	ઈતિહાસ શિક્ષણ દ્વારા ભારતીય સંસ્કૃતિ અને સાંસ્કૃતિક વારસાનું ગૌરવ અનુભવે.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	ઈતિહાસ શિક્ષણનાશૈક્ષણિક સાધનો (પસંદગી અને ઉપયોગિતા) <ul style="list-style-type: none"> <li>ઈતિહાસ શિક્ષણમાં શૈક્ષણિક સાધનનું મહત્ત્વ</li> <li>નકશા, ચાર્ટ્સ, ચિત્રો, સ્લાઈડ, બુલેટીન બોર્ડ</li> <li>શૈક્ષણિક સાધન તરીકે પાઠ્યપુસ્તકનો ઈતિહાસ શિક્ષણમાં ઉપયોગ</li> </ul>	૨૫%
૨.	ઈતિહાસનોઅન્યવિષયો સાથેનો અનુબંધ અને શિક્ષક સજ્જતા <ul style="list-style-type: none"> <li>ઈતિહાસ-ભૂગોળ, ઈતિહાસ-કલા, ઈતિહાસ-વિજ્ઞાન, ઈતિહાસ-નાગરિકશાસ્ત્ર ઈતિહાસ-સ્થાનિક ઈતિહાસ</li> <li>ઈતિહાસ શિક્ષકની સજ્જતા: વિષયવસ્તુ અને કૌશલ્ય સંદર્ભે</li> </ul>	૨૫ %
૩.	ઈતિહાસ શિક્ષણની પ્રયુક્તિ <ul style="list-style-type: none"> <li>સંગ્રહ સ્થાન,નાટ્યીકરણ,પ્રવાસ,સમયરેખા(અર્થ,ઉપયોગિતા)</li> <li>ઈતિહાસખંડ: અગત્ય,સજ્જવટ</li> <li>ઈતિહાસ શિક્ષણમાં સમૂહ માધ્યમોની પસંદગી અને અગત્ય:ફિલ્મ,રેડિયો,ટી.વી.,વી.સી.ડી.,ટેપરેકોર્ડર</li> </ul>	૨૫ %
૪.	ઈતિહાસ શિક્ષણમાં મૂલ્યાંકન <ul style="list-style-type: none"> <li>સંકલ્પના (એકમપાઠ મૂલ્યાંકન)</li> <li>બ્લૂપ્રિન્ટ આધારિત પ્રશ્નપત્રની સંરચના</li> <li>આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો</li> <li>નિદાન-ઉપચાર : અર્થ,મહત્ત્વ</li> </ul>	૨૫ %

સંદર્ભ પુસ્તકો

- ૧.ડૉ.મોતીલાલ પટેલ, ડૉ.ભૂપેન્દ્રભાઈ ચૌહાણ-સામાજિક વિજ્ઞાનનાં અધ્યાપનનું પરિશીલન.
૨. બી.એસ.શાહ પ્રકાશન,અમદાવાદ-ઈતિહાસનાં અધ્યાપનનું પરિશીલન.
૩. અનડા પ્રકાશન, અમદાવાદ-ઈતિહાસ અધ્યાપન પદ્ધતિ.
૪. ડૉ.રમણલાલ ઘોરૈયા-ઈતિહાસનું તત્ત્વજ્ઞાન અને ઈતિહાસ લેખન.
૫. અક્ષર પબ્લિકેશન, અમદાવાદ-સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયવસ્તુ અને શિક્ષણ પદ્ધતિ

Faculty of	Education
Course Name	Bachelor of Education (B. Ed.)
Subject Code	4ED02GEO5 (EC - 8) (Group - B)
Subject Name	Pedagogy of Geography
Semester	II Semester

### Learning Outcome :

After the completion of this course student will be able to

૧.	ભૂગોળની ઐતિહાસિક ભૂમિકા સમજે.
૨.	ભૂગોળની શિક્ષણનું મહત્વ જાણે અને સમજે.
૩.	ભૂગોળ શિક્ષણ દ્વારા માનવીય મૂલ્યો અને ધ્યેયોને વર્તમાન પરીપ્રેક્ષ્યમાં ગ્રહી શકે.
૪.	ભૂગોળ શિક્ષણનાં વિવિધ પાસાઓને વૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિકોણથી મૂલવતાં શીખે.
૫.	ભૂગોળ શિક્ષણની અધ્યાપન પદ્ધતિઓનો વર્ગશિક્ષણમાં વિનિયોગ કરે.
૬.	પૃથ્વી પર દેખાતું માનવજીવન વિષયક વૈવિધ્ય, કાર્યકારણ સંબંધ અને તુલનાત્મકઅભિગમથીવિદ્યાર્થીઓ સુધી પહોંચાડી શકે.
૭.	રોજબરોજના જીવનમાં સ્થાનિક કક્ષાથી આંતરરાષ્ટ્રીય કક્ષાના નકશા ઉકેલી શકે અને પોતાની દિશા નક્કી કરી શકે.
૮.	ભૂગોળ શિક્ષણ દ્વારા પર્યાવરણ પ્રત્યે જાગૃતિ કેળવવી,જાળવાણી માટે પ્રયત્નશીલ બનાવવા.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	ભૂગોળ શિક્ષણનાં શૈક્ષણિક સાધનો (પસંદગી,ઉપયોગિતા) <ul style="list-style-type: none"> <li>ભૂગોળ શિક્ષણમાં શૈક્ષણિક સાધનોનું મહત્વ</li> <li>નકશા, નકશાપોથી, ચાર્ટ, ચિત્રો, એટલાસ</li> <li>નમૂનાઓ,પૃથ્વીનો ગોળો</li> <li>બુલેટીન બોર્ડ,ફ્લેનલ કટસ</li> <li>ફિલ્મસ્ટ્રીપ,સ્લાઈડ, O.H.P., કમ્પ્યુટર, એપિડાયોસ્કોપ,ઈન્ટરનેટ</li> </ul>	૨૫ %
૨.	ભૂગોળનો અન્યવિષયો સાથેનો અનુબંધ અને શિક્ષક સજ્જતા <ul style="list-style-type: none"> <li>અનુબંધનો અર્થ, અગત્ય</li> <li>ભૂગોળનો અન્યવિષયો સાથેનો અનુબંધ: ઇતિહાસ, વિજ્ઞાન, ગણિત, અર્થશાસ્ત્ર</li> <li>ભૂગોળ શિક્ષકની સજ્જતા:વિષયવસ્તુની સજ્જતા અને વિશિષ્ટ કૌશલ્યો</li> <li>એકમ પાઠ આયોજનની સંકલ્પના અને મહત્વ</li> </ul>	૨૫ %
૩.	ભૂગોળ શિક્ષણની પ્રયુક્તિઓ, ભૂગોળખંડ (અર્થ, સજ્જત, અગત્ય) <ul style="list-style-type: none"> <li>ભૂગોળ શિક્ષણમાં પ્રવાસ પર્યટન: આયોજન અને મહત્વ</li> <li>સંદર્ભો: વર્તમાનપત્રો, મેગેઝીન, વર્તમાનબનાવો</li> </ul>	૨૫ %
૪.	ભૂગોળ શિક્ષણની મૂલ્યાંકન પ્રવિધિ <ul style="list-style-type: none"> <li>પ્રશ્નપ્રકાર: (સંકલ્પના,સંરચના,ઉદાહરણ) નિબંધલક્ષી,લઘુજવાબી,વસ્તુલક્ષી (ખાલીજગ્યા,જોડકાં,બહુવિકલ્પ,સંબંધ ઘટાયક) ત્રિપમાણદર્શક સારાણી સંરચના આદર્શપ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો નિદાન-ઉપચાર : અર્થ,મહત્વ</li> </ul>	૨૫ %

ભૂગોળ પદ્ધતિ -સંદર્ભ પુસ્તકો

૧. અનડા પ્રકાશન,અમદાવાદ-ભૂગોળ અધ્યાપન પદ્ધતિ.

૨. બી.એસ. શાહ પ્રકાશન,અમદાવાદ-ભૂગોળનાં અધ્યાપન

Faculty of	Education
Course Name	Bachelor of Education (B. Ed.)
Subject Code	4ED02ACC5(EC - 9) (Group - B)
Subject Name	Pedagogy of Elements of Accountancy
Semester	II Semester

### Learning Outcome

After the completion of this course student will be able to

૧.	માનવના દૈનિક જીવનમાં 'નામું' વિષય શિક્ષણની ઉપયોગિતા જાણે અને સમજે.
૨.	માનવીના વ્યા.વિકાસમાં 'નામું' વિષય શિક્ષણની ઉપયોગિતા અંગે સમજી વ્યવહારૂં ઉપયોગ કરે.
૩.	વાર્ણિજ્યના વિશેષ અભ્યાસ માટે 'નામું' વિષય શિક્ષણનું મહત્ત્વ સમજે.
૪.	વ્યક્તિમાં પુરાવા આધારિત નિર્ણયો કરવાનું માનસ ઘડતર થાય.
૫.	વ્યક્તિમાં ચોકસાઈ, પ્રમાણિકતા અને ગણિતિક કૌશલ્યોનો વિકાસ થાય.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	નામાના મૂળતત્ત્વોનાં શિક્ષણમાં ઉપયોગી પદ્ધતિઓ <ul style="list-style-type: none"> <li>પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિ</li> <li>નિદર્શન પદ્ધતિ</li> <li>સમસ્યા ઉકેલ</li> <li>આગમન-નિગમન પદ્ધતિ (અર્થ, વ્યાખ્યા, સોપાન, લાભ, મર્યાદા)</li> </ul>	૨૦ %
૨.	નામાના મૂળતત્ત્વો વિષયનો શિક્ષક અને તેનું આયોજન <ul style="list-style-type: none"> <li>વિષય શિક્ષકની શૈક્ષણિક લાયકાત (TET &amp; TAT)</li> <li>વિષય શિક્ષકના ગુણ</li> <li>વિષય શિક્ષકના કાર્યકૌશલ્યો</li> <li>વિષય શિક્ષકનું આયોજન: સાપ્તાહિક, માસિક તથા વાર્ષિક આયોજન (સંકલ્પના અને મહત્ત્વ)</li> </ul>	૨૦ %
૩.	નામાના મૂળતત્ત્વોના શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન <ul style="list-style-type: none"> <li>મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના, હેતુઓ અને સોપાનો</li> <li>પ્રશ્નના પ્રકાર, સંકલ્પના, લક્ષણો, રચના, લાભાલાભ</li> <li>બ્લૂ-પ્રિન્ટ આધારિત પ્રશ્નપત્રની સંરચના</li> <li>આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો</li> </ul>	૨૦ %
૪.	નામાના મૂળતત્ત્વોના પાઠ્યપુસ્તકનું મૂલ્યાંકન અને શિક્ષણ સુધારણા પ્રવૃત્તિ <ul style="list-style-type: none"> <li>ધોરણ-૧૧ અને ૧૨ ના પાઠ્યપુસ્તકની સમીક્ષા અને સૂચનો</li> <li>નિદાન-ઉચારાત્મક શિક્ષણ: ખ્યાલ, મહત્ત્વ અને કસોટી સંરચના</li> <li>શિક્ષણ સુધારણા પ્રવૃત્તિ: દટિકરણ, પુનરાવલોકન</li> <li>સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાન (સંકલ્પના અને મહત્ત્વ)</li> </ul>	૨૦ %
૫.	નામાના મૂળતત્ત્વો વિષયમાં અનુબંધ <ul style="list-style-type: none"> <li>અનુબંધનો ખ્યાલ અને મહત્ત્વ</li> <li>અનુબંધના પ્રકારો અને મહત્ત્વ</li> <li>ના.મૂ. વિષયની વિવિધ શાખાઓ અને અનુબંધ</li> <li>ના.મૂ. વિષયનો અન્ય વિષયો સાથેનો અનુબંધ વાર્ણિજ્ય વ્યવસ્થા, અર્થશાસ્ત્ર, બેંકિંગ અને ગણિત</li> </ul>	૨૦ %

સંદર્ભ પુસ્તકો :

૧. Lewis D.: Methods of Teaching Book Keeping, South Western Publishing Cincinnati, 1995.
૨. Pillei J.: Effective Teaching, Madurai University, Madurai, 1985.
૩. Dhand: Techniques of Teaching, Ashish Publication, (Harry) New Delhi, 1990.
૪. Lay E.J.S.hand: Encyclopedia of modern methods of teaching, Anmol Publishing Pvt. Ltd. New Delhi, 1990.
૫. Sharma. R.A. Technology of Teaching International Publishing House, Meerut, 1985.
૬. Wittich, Walter Arno and Schuller, Charles Financies – Audio – Visual Materials – Their Nature and Use, Harpe and Raw Publisher, New York, 1966.
૭. બી. આર. ચૌધરી અને અન્ય: નામાનાં મૂળતત્વોનું અધ્યાપન, ધવલ પ્રકાશન, અમદાવાદ.
૮. ડૉ. કે. જી. કાછિયા: નામાનાં મૂળતત્વોની અધ્યાપન પદ્ધતિ, બી.એ.ઓ.યુ., અમદાવાદ.
૯. પ્રા. મોહનભાઈ પ્રજાપતિઅને અન્ય: નામાનાં મૂળતત્વોના અધ્યાપનનું પરિશીલન, બી. એસ. શાહ પ્રકાશન, અમદાવાદ.
૧૦. પ્રા. મહેશ યાજ્ઞિક: વાણિજ્ય અધ્યાપનનું પરિશીલન, બી. એસ. શાહ પ્રકાશન, અમદાવાદ.

Faculty of	Education
Course Name	Bachelor of Education (B. Ed.)
Subject Code	4ED02ECO5 (EC - 10) (Group - A)
Subject Name	Pedagogy of Economics
Semester	II Semester

### Learning Outcome

After the completion of this course student will be able to

૧.	માનવના દૈનિક જીવનમાં 'અર્થશાસ્ત્ર' વિષય શિક્ષણની ઉપયોગિતા જાગે અને સમજે.
૨.	માનવી રોજંદા ધરેલુ કાર્યમાં બજેટ અને આયોજન જેવા ખ્યાલો ઉપયોગમાં લેતો થાય.
૩.	વ્યક્તિમાં રાષ્ટ્રીય અને આંતરરાષ્ટ્રીય સમજનો વિકાસ થાય અને યોગ્ય નિર્ણયો લેતો થાય.
૪.	વ્યક્તિમાં રાષ્ટ્ર પ્રત્યે સન્માન જાગે અને રાષ્ટ્રીય ભાવનાનો વિકાસ થાય.
૫.	વ્યક્તિમાં તુલનાશક્તિ, તર્કશક્તિ, સમસ્યા ઉકેલ, આયોજન વગેરે કૌશલ્યોનો વિકાસ થાય.
૬.	વ્યક્તિમાં રાષ્ટ્રીય આવકમાં વૃદ્ધિ કરવાની ક્ષમતા વિકસાવવી.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	અર્થશાસ્ત્ર અધ્યાપનમાં ઉપયોગી પદ્ધતિઓ <ul style="list-style-type: none"> <li>પ્રોબ્લેમટ પદ્ધતિ</li> <li>તુલનાત્મક પદ્ધતિ</li> <li>આધાર પદ્ધતિ</li> <li>સમસ્યા ઉકેલ પદ્ધતિ</li> </ul>	૨૦ %
૨.	અર્થશાસ્ત્ર નામાના મૂળતત્ત્વો વિષયનો શિક્ષક અને તેનું આયોજન <ul style="list-style-type: none"> <li>વિષય શિક્ષકની શૈક્ષણિક લાયકાત (TET &amp; TAT)</li> <li>વિષય શિક્ષકના ગુણ</li> <li>વિષય શિક્ષકના કાર્યકૌશલ્યો</li> <li>વિષય શિક્ષકનું આયોજન: સાપ્તાહિક, માસિક તથા વાર્ષિક આયોજન (સંકલ્પના અને મહત્ત્વ)</li> </ul>	૨૦ %
૩.	અર્થશાસ્ત્રના શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન <ul style="list-style-type: none"> <li>મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના, હેતુઓ અને સોપાનો</li> <li>પ્રશ્નના પ્રકાર, સંકલ્પના, લક્ષણો, રચના, લાભાલાભ</li> <li>બ્લ્યૂ-પ્રિન્ટ આધારિત પ્રશ્નપત્રની સંરચના</li> <li>આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષણો</li> </ul>	૨૦ %
૪.	અર્થશાસ્ત્રના પાઠ્યપુસ્તકનું મૂલ્યાંકન અને શિક્ષણમાં વિશિષ્ટ પ્રવૃત્તિઓ <ul style="list-style-type: none"> <li>ધોરણ-૧૧ ના પાઠ્યપુસ્તકની સમીક્ષા અને સૂચનો</li> <li>ધોરણ-૧૨ ના પાઠ્યપુસ્તકની સમીક્ષા અને સૂચનો</li> <li>નિદાન-ઉચારાત્મક શિક્ષણ: ખ્યાલ, મહત્ત્વ અને કસોટી સંરચના</li> <li>શિક્ષણમાં વિશિષ્ટ પ્રવૃત્તિઓ: અર્થશાસ્ત્ર ખંડ અને અર્થશાસ્ત્ર મંડળ</li> </ul>	૨૦ %
૫.	અર્થશાસ્ત્ર વિષયમાં અનુબંધ <ul style="list-style-type: none"> <li>અનુબંધનો ખ્યાલ અને મહત્ત્વ</li> <li>અનુબંધના પ્રકારો અને મહત્ત્વ</li> <li>અર્થશાસ્ત્ર વિષયની વિવિધ શાખાઓ અને અનુબંધ</li> <li>અર્થશાસ્ત્ર વિષયનો અન્ય વિષયો સાથેનો અનુબંધ ભૂગોળ, ગણિત, આંકડાશાસ્ત્ર, સમાજશાસ્ત્ર</li> </ul>	૨૦ %



સંદર્ભ પુસ્તકો :

૧. Dr. Shashtri J. and Others. Adhyayan-Adhyapan Prauctioane Shaikshnik Mapanane Mulyancan.

૨. Tyagi Gurucharandas. Arthshastra Shikshan, Vinod Pustak Mandir, Agra.

૩. Yadav Amita, 1999, "Teaching of Economics", Anmol Publication Pvt. Ltd. , New Delhi.

૪. N. R. Saxena, "Teaching of Economics", R Lall Book Depot, Meerut.

૫. પરીખ ઘનશ્યામ, અર્થશાસ્ત્ર શિક્ષણ પદ્ધતિ, નવદીપ પ્રકાશન ગૃહ, અમદાવાદ.

૬. પટેલ વિષ્ણુભાઈ, અર્થશાસ્ત્રનું અધ્યાપન, અનડા બુક ડીપો, અમદાવાદ.

૭. ડૉ. મોતીભાઈ મ. પટેલ અને અન્ય: અર્થશાસ્ત્રનાં અધ્યાપનનું પરિશીલન, બી. એસ. શાહ પ્રકાશન, અમદાવાદ.

Faculty of	Education
Course Name	Bachelor of Education (B. Ed.)
Subject Code	4ED02BAM5(EC - 11) (Group - A)
Subject Name	Pedagogy of Business Administration
Semester	II Semester

**Learning Outcome :**

After the completion of this course student will be able to

૧.	માનવી દૈનિક જીવનમાં 'વાણિજ્ય' વિષય શિક્ષણની ઉપયોગિતા જાણે અને સમજે.
૨.	માનવીના વ્યાવહારિકમાં 'વાણિજ્ય' વિષય શિક્ષણની ઉપયોગિતા અંગે સમજી વ્યવહારુ ઉપયોગ કરે.
૩.	ધંધા માટે અને વ્યવહારુજીવનમાં વાણિજ્યના વિવિધ દસ્તાવેજ અને દસ્તાવેજી પત્રકોનું મહત્ત્વ સમજે.
૪.	વ્યક્તિમાં આયોજન તૈયાર કરવાની અને તેનું અમલીકરણ કરવાની શક્તિનોવિકાસ થાય.
૫.	વ્યક્તિમાંચોકસાઈ, પ્રમાણિકતા, સમયબદ્ધતા જેવા કૌશલ્યોનોવિકાસ થાય.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	વાણિજ્ય વ્યવસ્થાઅધ્યાપનમાં ઉપયોગી પદ્ધતિઓ અને પ્રયુક્તિઓ <ul style="list-style-type: none"> <li>પદ્ધતિ: પ્રોજેક્ટ, ટીમ ટિચિંગ, ક્ષેત્રકાર્ય, સમસ્યા ઉકેલ</li> <li>પ્રયુક્તિ: ચર્ચા અને મોજાણી (અર્થ, વ્યાખ્યા, સોપાન, લાભ, મર્યાદા)</li> </ul>	૨૦ %
૨.	વાણિજ્ય વ્યવસ્થાનાવિષયનો શિક્ષક અને તેનું આયોજન <ul style="list-style-type: none"> <li>વિષય શિક્ષક: લાયકાત, ગુણ અને કાર્યકોશલ્યો</li> <li>વિષય શિક્ષકનું આયોજન:સાપ્તાહિક, માસિક તથા વાર્ષિક આયોજન (સંકલ્પના અને મહત્ત્વ)</li> </ul>	૨૦ %
૩.	વાણિજ્ય વ્યવસ્થાના શિક્ષણકાર્યનું મૂલ્યાંકન <ul style="list-style-type: none"> <li>મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના, હેતુઓ અને સોપાનો</li> <li>પ્રશ્નના પ્રકાર, સંકલ્પના, લક્ષ્યો, રચના, લાભાલાભ</li> <li>બ્લૂ પ્રિન્ટ આધારિત પ્રશ્નપત્રની સંરચના</li> <li>આદર્શ પ્રશ્નપત્રનાં લક્ષ્યો</li> </ul>	૨૦ %
૪.	વાણિજ્ય વ્યવસ્થાપાઠ્યપુસ્તકનું મૂલ્યાંકનઅને શિક્ષણ સુધારણા પ્રવૃત્તિ <ul style="list-style-type: none"> <li>ધોરણ-૧૧ ના પાઠ્યપુસ્તકની સમીક્ષા અને સૂચનો</li> <li>નિદાન-ઉચારાત્મક શિક્ષણ: ખ્યાલ, મહત્ત્વ અને કસોટી સંરચના</li> <li>શિક્ષણ સુધારણા પ્રવૃત્તિ: દૃઢિકરણ, પુનરાવલોકન અને સંકલ્પના પ્રાપ્તિપ્રતિમાન (સંકલ્પના અને મહત્ત્વ)</li> </ul>	૨૦ %
૫.	વાણિજ્ય વ્યવસ્થાવિષયમાં અનુબંધ <ul style="list-style-type: none"> <li>અનુબંધનો ખ્યાલ, પ્રકારો અને મહત્ત્વ</li> <li>અન્યવિષયો સાથેનો અનુબંધ</li> <li>ના.મૂ., અર્થશાસ્ત્ર, બેંકિંગ અને સેક્ટરીયલ પ્રેક્ટીસ</li> </ul>	૨૦ %

સંદર્ભ પુસ્તકો :

૧. Lewis D.: Methods of Teaching Book Keeping, South Western Publishing Cincinnati, 1995.
૨. Pillei J.: Effective Teaching, Madurai University, Madurai, 1985.
૩. Dhand: Techniques of Teaching, Ashish Publication, (Harry) New Delhi, 1990.
૪. Lay E.J.S.hand: Encyclopedia of modern methods of teaching, Anmol Publishing Pvt. Ltd. New Delhi, 1990.
૫. Sharma. R.A. Technology of Teaching International Publishing House, Meerut, 1985.
૬. Wittich, Walter Arno and Schuller, Charles Financies – Audio – Visual Materials – Their Nature and Use, Harpe and Raw Publisher, New York, 1966.
૭. બી. આર. ચૌધરી અને અન્ય: નામાનાં મૂળતત્વોનું અધ્યાપન, ધવલ પ્રકાશન, અમદાવાદ.
૮. ડૉ. કે. જી. કાછિયા: નામાનાં મૂળતત્વોની અધ્યાપન પદ્ધતિ, બી.એ.ઓ.યુ., અમદાવાદ.
૯. પ્રા. મોહનભાઈ પ્રજાપતિ અને અન્ય: નામાનાં મૂળતત્વોના અધ્યાપનનું પરિશીલન, બી. એસ. શાહ પ્રકાશન, અમદાવાદ.
૧૦. પ્રા. મહેશ યાજ્ઞિક: વાણિજ્ય અધ્યાપનનું પરિશીલન, બી. એસ. શાહ પ્રકાશન, અમદાવાદ.

Faculty of	Education
Course Name	Bachelor of Education (B. Ed.)
Subject Code	4ED02GUJ6( SSC -1 (Group - A)
Subject Name	Contents of Gujarati
Semester	II Semester

### Learning Outcome:

After the completion of this course student will be able to

૧.	ધોરણ ૮ અને ૯દ્વિતીય સત્ર પાઠ્યપુસ્તકની પદ્ય-ગદ્ય કૃતિઓની સાહિત્યિક સ્વરૂપગત વિશેષતાઓથી સામાન્ય પરિચિત થાય.
૨.	કૃદંત, રૂઢિપ્રયોગ, વાક્યપ્રયોગ, અલંકાર, છંદની સંકલ્પનાઓની સમજ મેળવી ઉપયોગ કરે.
૩.	ગુજરાતી સાહિત્ય સ્વરૂપની સમજ મેળવી ઉપયોગ કરે.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	ધોરણ ૮(૪૦%) અને ૯(૬૦%)દ્વિતીય સત્ર પાઠ્યપુસ્તક	૬૦ %
૨.	લેખિત અભિવ્યક્તિ <ul style="list-style-type: none"> <li>અહેવાલ લેખન</li> <li>વિચાર-વિસ્તાર</li> <li>પત્ર લેખન, અરજી લેખન</li> </ul>	૧૦ %
૩.	વ્યાકરણ <ul style="list-style-type: none"> <li>વાક્ય પ્રયોગો (કર્તરિ, કર્મણિ, ભાવે, પ્રેરક)</li> <li>કૃદંતના પ્રકારો (વર્તમાન, ભૂત, ભવિષ્ય કૃદંત)</li> <li>રૂઢિપ્રયોગો અને કહેવતો</li> <li>અલંકાર- અર્થ, પ્રકાર: <ul style="list-style-type: none"> <li>(૧)શબ્દાલંકાર - (વાર્ણાનુપાસ, શબ્દાનુપાસ, અંત્યાનુપાસ)</li> <li>(૨) અર્થાલંકાર - (ઉપમા, ઉત્પ્રેક્ષા, સજ્જવારોપણ, વ્યાજસ્તુતિ)</li> </ul> </li> </ul> માત્રામેળ છંદ - (શિખરિણી, મંદાકાંતા, પૃથ્વી) માત્રામેળ છંદ - (મનહર, ચોપાઈ, હરિગીત)	૨૦ %
૪.	સાહિત્ય સ્વરૂપો <ul style="list-style-type: none"> <li>નવલકથા-નવલિકા (ટૂંકીવાર્તા)-આત્મકથા-સોનેટ-ખંડકાવ્ય</li> </ul>	૧૦ %

સંદર્ભ પુસ્તકો :

૧. ગુજરાતી વિષયવસ્તુ : સી.કે આકુવાળા ભારત પ્રકાશન, અમદાવાદ
૨. ગુજરાતી વ્યાકરણ અને લેખન : ડો. શિવલાલ જ્ઞેસલતપુરા ઝયોતિ પ્રકાશન, અમદાવાદ
૩. અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્ય સ્વરૂપોનો વિકાસ : પટેલ રામચંદ્ર ગુજરં પ્રકાશન, અમદાવાદ

Faculty of	<b>Education</b>
Course Name	<b>Bachelor of Education (B. Ed.)</b>
Subject Code	<b>4ED02HIN6(SSC - 13) (Group - B)</b>
Subject Name	<b>Contents of Hindi</b>
Semester	<b>II Semester</b>

### Learning Outcome :

After the completion of this course student will be able to

१श्च	हिन्दी भाषा साहित्य के बाश्चमें जानकाश्च प्राप्त कश्च
२श्च	भाषायी तत्वों से अवगत हो
३श्च	कक्षा ॢ से ९ तक द्वितीय भाषा हिन्दी पाठयपुस्तक की इकाईयों का अभ्यास कश्च

अेकम नं.	अेकमनुं नाम	बारांक
१श्च	पाठयपुस्तक आधाश्चत विषयवस्तु कक्षा ॢ औश्च९ द्वितीय सत्र पाठयपुस्तक के ७०% भाश्चक विभाजन इस प्रकाश्चसे होगा (कक्षा ॢ- ४० %, कक्षा ९-६० %)	७० %
२श्च	<b>व्याकश्चा</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• उपसर्ग औश्चप्रत्यय</li> <li>• वाक्य (अर्थ के आधाश्चपश्च)</li> <li>• संधि</li> <li>• समास</li> </ul>	२५%
३श्च	<b>लेखन शिक्षा</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• अहवाल लेखन</li> </ul>	०५%

### संदर्ब पुस्तके :

१. प्रसाद वासुदेव , आधुनिक हिन्दी व्याकरण और रचना, भारती भवन पब्लिशर्स एवं डिस्ट्रीब्यूटर्स
- २श्चमिश्र बालगोविंद , व्यावहारिक हिन्दी संरचना और अभ्यास, केन्द्रीय हिन्दी संस्था, आगरा
३. भारत सरकार, देवनागरी लिपि तथा हिन्दी वर्तनी का मानकीकरण, केन्द्रीय हिन्दी निर्देशालय, दिल्ली
- ४श्चरावल नटुभाई , हिन्दी विषयवस्तु, नीरव प्रकाशन, अहमदाबाद
- ५श्च रामवीरसिंह, हिन्दी काव्य का संग्रह, केन्द्रीय हिन्दी संस्थान, आगरा

Faculty of	Education
Course Name	Bachelor of Education (B. Ed.)
Subject Code	4ED02SNS6 (SSC - 14) (Group - B)
Subject Name	Contents of Sanskrit
Semester	II Semester

### Learning Outcome:

After the completion of this course student will be able to

૧.	સંસ્કૃત ભાષાના કૃદન્ત વિશે જાણે.
૨.	સંસ્કૃતની વિભક્તિને સમજે.
૩.	સંસ્કૃત સમાસથી માહિતગાર થાય.
૪.	સંસ્કૃત ભાષાના ભૂતકાળ, ભવિષ્યકાળના પ્રત્યયોથી પરિચિત થાય.
૫.	સંસ્કૃત સાહિત્યનો પ્રાથમિક પરિચય મેળવે.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	પાઠ્યપુસ્તક <ul style="list-style-type: none"> <li>સંસ્કૃત વિષયનું પ્રવર્તમાન પાઠ્યપુસ્તક (ત્રિતિય સત્ર) : ધોરણ-૮ (૪૦%) અને ધોરણ-૯ (૬૦%)</li> </ul>	૬૦ %
૨.	કૃદન્ત <ul style="list-style-type: none"> <li>સંબંધક ભૂતકૃદન્ત, વિધ્યર્થ કૃદન્ત, હેત્વર્થ કૃદન્ત (પ્રત્યયો અને ઉદાહરણો)</li> </ul>	૧૦ %
૩.	સમાસ <ul style="list-style-type: none"> <li>સમાસ : દ્વન્દ્વ અને તત્પુરુષ</li> </ul>	૧૦ %
૪.	ભૂતકાળ, ભવિષ્યકાળ <ul style="list-style-type: none"> <li>ભૂતકાળ: પરસ્મૈયપદ અને આત્મનેપદ</li> <li>ભવિષ્યકાળ: પરસ્મૈયપદ અને આત્મનેપદ</li> </ul>	૨૦ %

સંદર્ભ પુસ્તકો :

૧. જૈન, ઇસ.(૧૯૯૮) સંસ્કૃત પ્રવેશિકા. વારાણસી : સરસ્વતી પ્રકાશન
૨. ભટ્ટ, વી. એમ. સંસ્કૃત વાક્ય સંરચના. અમદાવાદ : સરસ્વતી પુસ્તક ભંડાર
૩. શાસ્ત્રી સી.એલ. સંસ્કૃત વાંગમયનો ઈતિહાસ. અમદાવાદ : સરસ્વતી પુસ્તક ભંડાર

faculty of	<b>Education</b>
Course Name	<b>Bachelor of Education (B. Ed.)</b>
Subject Code	<b>4ED02ENG6 (SSC - 15) (Group - A)</b>
Subject Name	<b>Contents of English</b>
Semester	<b>II Semester</b>

**Learning outcomes:**

After the completion of this course student will be able to

1.	Comprehend and Understand the textual Content covered in std. 8 <sup>th</sup> , 9 <sup>th</sup> semester-1.
2.	Comprehend and Understand various parts of English grammar.
3.	Comprehend and Understand the written expression.

Unit No.	Name of the Unit	Weightage
1.	<b>Comprehensive study of Text Book of Standard 8<sup>th</sup> (40%) and 9<sup>th</sup> (60%), Semester -2</b> (Second Language) Published by Gujarat pathya Pustak Mandal Text based questions (Detailed study Supplementary reading and poems)	70%
2.	<b>Grammar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Clause-Noun clause, Adverb clause, Adjective clause</li> <li>• Direct-Indirect Narration (Dialogue)</li> <li>• Transformation of Sentence</li> <li>• Articles</li> </ul>	20%
3.	<b>Written Expression</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Report Writing</li> <li>• Composition Writing</li> <li>Notice Writing, Message Writing, Advertisement Writing,</li> </ul>	10%

**REFERENCES**

1. Shah , Shah & Shah, A **Ready Reckoner**, : Atul Prakashan Ahemdabad
2. Wren and Martin , **English Grammar and Composition**, S.Chand
3. **General English for High school classes English Grammar** , Gaziabad Jawahar Prakashan.pvt. ltd.
4. Murty J. D., **A Communicative Grammar of English**, Longman

Faculty of	<b>Education</b>
Course Name	<b>Bachelor of Education (B. Ed.)</b>
Subject Code	<b>4ED02SCI6(SSC - 16) (Group - A)</b>
Subject Name	<b>Contents of Science</b>
Semester	<b>II Semester</b>

**Learning Outcome :**

After the completion of this course student will be able to

૧.	માનવના દૈનિક જીવનમાં 'વિજ્ઞાન' વિષય શિક્ષણની ઉપયોગિતા જાગે અને સમજે.
૨.	માનવીના વ્યાવસાયિકવિકાસમાં 'વિજ્ઞાન' વિષય શિક્ષણની ઉપયોગિતા અંગે સમજી વ્યવહારુ ઉપયોગ કરે.
૩.	વૈજ્ઞાનિક અભિગમનાવિકાસ માટે 'વિજ્ઞાન' વિષય શિક્ષણનું મહત્ત્વ સમજે.
૪.	વ્યક્તિમાં નવીનતા આધારિત નિર્ણયો કરવાનું માનસ ઘડતર થાય.
૫.	વ્યક્તિમાંચોક્કસાઈ, તર્ક, સાબિતી જેવા કૌશલ્યોનોવિકાસ થાય.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	વિજ્ઞાન વિષયનુંવર્તમાન પાઠ્યપુસ્તક (સેમેસ્ટર-૨) : ધોરણ-૭	૩૦ %
૨.	વિજ્ઞાન વિષયનુંવર્તમાન પાઠ્યપુસ્તક (સેમેસ્ટર-૨) : ધોરણ-૮	૩૦ %
૩.	વિજ્ઞાન વિષયનુંવર્તમાન પાઠ્યપુસ્તક (સેમેસ્ટર-૨) : ધોરણ-૯	૪૦ %



Faculty of	<b>Education</b>
Course Name	<b>Bachelor of Education (B. Ed.)</b>
Subject Code	<b>4ED02MAT6(SSC - 17) (Group - B)</b>
Subject Name	<b>Contents of Mathematics</b>
Semester	<b>II Semester</b>

**Learning Outcome :**

After the completion of this course student will be able to

૧.	માનવના દૈનિક જીવનમાં 'ગણિત' વિષય શિક્ષણની ઉપયોગિતા જાણે અને સમજે.
૨.	માનવીના વ્યાવસાયિક જીવનમાં 'ગણિત' વિષય શિક્ષણની ઉપયોગિતા અંગે સમજી વ્યવહારૂ ઉપયોગ કરે.
૩.	ગણિતના અધ્યાપન માટે 'ગણિત' વિષય શિક્ષણનું મહત્ત્વ સમજે.
૪.	વ્યક્તિમાં ગાણિતિક સાબિતી આધારિત નિર્ણયો કરવાનું માનસ ઘડતર થાય.
૫.	વ્યક્તિમાં ચોક્કસાઈ, પ્રમાણિકતા, તર્ક જેવા ગાણિતિક કૌશલ્યોનો વિકાસ થાય.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	ગણિત વિષયનું વર્તમાન પાઠ્યપુસ્તક (સેમેસ્ટર-૨) : ધોરણ-૭	૩૦ %
૨.	ગણિત વિષયનું વર્તમાન પાઠ્યપુસ્તક (સેમેસ્ટર-૨) : ધોરણ-૮	૩૦ %
૩.	ગણિત વિષયનું વર્તમાન પાઠ્યપુસ્તક (સેમેસ્ટર-૨) : ધોરણ-૯	૪૦ %

Faculty of	Education
Course Name	Bachelor of Education (B. Ed.)
Subject Code	4ED02HIS6(SSC - 18) (Group - A)
Subject Name	Content of History
Semester	II Semester

**Learning Outcome :**

After the completion of this course student will be able to

૧.	ઈતિહાસ પાઠ્યપુસ્તકમાં સમાવિષ્ટ ઐતિહાસિક એકમોનાં અભ્યાસ દ્વારા ભારતનાં પ્રાચીન ઇતિહાસથી માહિતગાર થાય.
૨.	ઈતિહાસ પાઠ્યપુસ્તકનાં વિવિધ એકમોનાં અભ્યાસ વડે ભારતીય પરંપરાઓને જાણે અને સમજે.
૩.	ઈતિહાસ એકમનાં અભ્યાસ દ્વારા મેળવેલી સમજનો વ્યવહારમાં ઉપયોગ કરતાં શીખે.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	સામાજિક વિજ્ઞાનનાં દ્વિતીય સેમેસ્ટરનાં પ્રવર્તમાન પાઠ્યપુસ્તકમાંથી ઇતિહાસ અને નાગરિકશાસ્ત્ર : ધોરણ-૮ (૪૦%) અને ધોરણ- ૯ (૬૦%)	૧૦૦ %

ઈતિહાસ વિષયવસ્તુ-સંદર્ભ પુસ્તકો

૧.ડૉ. આર.જી. પરીખ-ભારતનો ઇતિહાસ.

૨.યુનિ.ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય- ભારતમાં સામાજિક ધાર્મિક ચળવળો.

૩.યુનિ.ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય-આધુનિક ભારતનો ઇતિહાસ-૧,૨.

૪.યુનિ.ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય-ભારતીય સંસ્કૃતિ.

૫.યુનિ.ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય-રાષ્ટ્રનો સ્વાતંત્ર્ય સંગ્રામ અને ગુજરાત.

Faculty of	<b>Education</b>
Course Name	<b>Bachelor of Education (B. Ed.)</b>
Subject Code	<b>4ED02GE06(SSC - 19) (Group - B)</b>
Subject Name	<b>Content of Geography</b>
Semester	<b>II Semester</b>

**Learning Outcome :**

After the completion of this course student will be able to

૧.	પૃથ્વીપરનાં માનવજીવન વિષયક વૈવિધ્ય માટે કારણભૂત ભૌગોલિક કાર્યકારણ સંબંધને સમજે.
૨.	અક્ષાંશ,રેખાંશની સમજને આધારે પૃથ્વી પર આવેલા સ્થળોનાં સ્થાન અને સમય અંગે જાણે.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	સામાજિક વિજ્ઞાનનાં દ્વિતીય સેમેસ્ટરનાં પ્રવર્તમાન પાઠ્યપુસ્તકમાંથી માત્ર ભૂગોળ : ધોરણ-૮ (૪૦%) અને ધોરણ-૯ (૬૦%)	૧૦૦ %

ભૂગોળ વિષયવસ્તુ -સંદર્ભ પુસ્તકો

૧.યુનિ.ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય-ભૂરૂપરચના શાસ્ત્ર.

૨.યુનિ.ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય-બંદરો અને બારાની ભૂગોળ.

૩.યુનિ.ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય-પર્વતોની ભૂગોળ.

૪.યુનિ.ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય-ગુજરાતની આર્થિક અને પ્રાદેશિક ભૂગોળ.

Faculty of	<b>Education</b>
Course Name	<b>Bachelor of Education (B. Ed.)</b>
Subject Code	<b>4ED02ACC6 (Group - B) SSC - 20</b>
Subject Name	<b>Contents of Elements of Accountancy</b>
Semester	<b>II Semester</b>

**Learning Outcome :**

After the completion of this course student will be able to

૧.	નામાનાં મૂળતત્વો વિષયક ખ્યાલો સ્પષ્ટ બને તથા અમલીકરણ થાય.
૨.	ચોકસાઈ અને ગણતરી શીલ્યોનો સહજતા પૂર્વક વિકાસ થાય.
૩.	માનવીય વિકાસ સાથે થયેલ નામા પદ્ધતિના વિકાસની ગાથા જાણે.
૪.	લ્યકિતના જીવનમાં આંકડાઓના મહત્વને સમજે અને સ્વીકારે.
૫.	નામાનાં મૂળતત્વો વિષયનો બીજા અન્ય વિષય સાથેનો અનુબંધ સમજે અને સ્થાપે.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	નામાનાં મૂળતત્વો વિષયનું વર્તમાન પાઠ્યપુસ્તક, ધોરણ-૧૨ (વિભાગ-૨)	૧૦૦ %

Faculty of	<b>Education</b>
Course Name	<b>Bachelor of Education (B. Ed.)</b>
Subject Code	<b>4ED02ECO6 (Group - A) SSC - 21</b>
Subject Name	<b>Contents of Economics</b>
Semester	<b>II Semester</b>

**Learning Outcome :**

After the completion of this course student will be able to

૧.	અર્થશાસ્ત્ર વિષયકખ્યાલોસ્પષ્ટબનેતથાઅમલીકરણથાય.
૨.	રાષ્ટ્રીય અને આંતરરાષ્ટ્રીય સમસ્યાઓને સમજે અને વ્યવહારૂ ઉકેલ લાવવામાં સહભાગી બને.
૩.	માનવીયવિકાસને આર્થિક બાબતો સાથે કેવો અને કેટલો સંબંધ છે તે જાણ અને સમજે.
૪.	વ્યક્તિના જીવનમાં રોજંટા ઘટતી ઘટના અર્થશાસ્ત્રને કેવી રીતે અસર કરે તે સમજે.
૫.	રાષ્ટ્રના વિકાસમાં પોતાનું યોગદાન આપવા ચિંતિત અને સક્ષમ બને.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	અર્થશાસ્ત્ર વિષયનું વર્તમાન પાઠ્યપુસ્તક, ધોરણ-૧૨	૧૦૦ %

Faculty of	<b>Education</b>
Course Name	<b>Bachelor of Education (B. Ed.)</b>
Subject Code	<b>4ED02BAM6 (Group - A) SSC - 22</b>
Subject Name	<b>Contents of Business Administration</b>
Semester	<b>II Semester</b>

**Learning Outcome :**

After the completion of this course student will be able to

૧.	માનવ જીવન માટે વાણિજ્ય વિષય કેટલો મહત્વનો છે તે તેના કાર્યક્ષેત્રને આધારે સમજે.
૨.	વાણિજ્ય દ્વારા ધંધો અને તેની આવસ્યક સેવાઓને જાણે અને સમજે.
૩.	વાણિજ્યમાં સમાવિષ્ટ વિવિધ ખ્યાલાને સમજે.
૪.	રાષ્ટ્ર માટે કુશળ ધંધાદારી અને ઉપભોક્તા બની શકે.
૫.	રાષ્ટ્રના આર્થિકવિકાસમાં પોતાનું યોગદાન આપવા સક્ષમ બને.

એકમ નં.	એકમનું નામ	ભારાંક
૧.	વાણિજ્ય વ્યવસ્થા અને સંચાલન વિષયનું વર્તમાન પાઠ્યપુસ્તક : ધોરણ-૧૨	૧૦૦ %